Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Альтернативные способы разрешения споров»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. полит. н., доцент И.В. Кундрюцкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями изучения учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» являются: формирование у студентов целостного представления о предмете, а также обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации в части способности представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами с помощью альтернативных способов урегулирования споров, в том числе и процедуры медиации.

К основным задачам дисциплины относится:

- усвоение студентами полидисциплинарного характера системы альтернативного урегулирования споров, в том числе процедуры и результатов медиации;
- расширение возможностей использования междисциплинарных научно-практических и прикладных исследований в сфере гармонизации социальных отношений путем разрешения споров альтернативными способами;
- повышение конкурентоспособности студентов в сферах их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Альтернативные способы разрешения споров относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении следующих дисциплин:

Административный процесс
Уголовное право
Теория государства и права
Административное право
Гражданское право
Правоохранительные органы
Конституционное право
Гражданское право
Административный процесс

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Альтернативные способы разрешения споров" является базовой для таких дисциплин, как:

Гражданский процесс
Уголовный процесс
Права человека и гражданина и способы их защиты
Исполнительное производство Нотариат

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	**Знать:**	
	Основные начала и принципы представления интересов организаций в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами и их взаимосвязь с альтернативными способами разрешения споров	ПК-3-З1
	Систему основных до судебных/внесудебных процедур урегулирования правовых споров	ПК-3-З2
	Основы деятельности посредника в области до судебного урегулирования споров, как гаранта противодействия коррупции в разрешении споров	ПК-3-З3
	Методы и способы сбора нормативной и иной юридически значимой информации	ПК-3-З4
	Уметь:	
	Юридически грамотно анализировать способы альтернативного разрешения споров и соотносить их с существующими юрисдикционными процедурами	ПК-3-У1
	Применять существующие способы альтернативного разрешения споров в практической деятельности	ПК-3-У2
	Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина при представлении интересов организаций в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	ПК-3-У3
	Принимать решения в соответствии с законодательством и обычаями делового оборота, регулирующим разрешение споров	ПК-3-У4
	Владеть:	
	Навыками использования различных способов альтернативного разрешения споров	ПК-3-В1
	Навыками анализа положений международных актов, а также норм российского законодательства в сфере регулирования альтернативного разрешения споров	ПК-3-В2
	Методикой разработки и применения основных способов урегулирования споров, с целью обеспечения интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	ПК-3-В3

	Навыками выбора соответствующего предмету правового спора способа его урегулирования	ПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	заочная	4	2	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	Зачет
2	очно-заочная	4	2	72	14	8	4	1,7		0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Альтернативные способы разрешения споров	10	1	1						9	ПК-3-З1
2	Альтернативное разрешение споров:система и принципы	10	1		1					9	ПК-3-З2, ПК-3-У2
3	Медиациякак альтернативный метод разрешения споров	10	1	1						9	ПК-3-З3, ПК-3-З4, ПК-3-У2
4	Медиациякак Междисциплинарнаяобласть	9	1	1						8	ПК-3-З2, ПК-3-З3
5	Принципы медиации	9	1		1					8	ПК-3-У1, ПК-3-В2
6	Инструменты медиации	10	1	1						9	ПК-3-В4, ПК-3-В1, ПК-3-У4
7	Восприятиеи коммуникация вразрешении споров	8,3								8,3	ПК-3-В3, ПК-3-У3
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Альтернативные способы разрешения споров	10	1	1						9	ПК-3-З1
2	Альтернативное разрешение споров:система и принципы	10	1	1						9	ПК-3-З2, ПК-3-У2
3	Медиациякак альтернативный метод разрешения споров	11	3	2	1					8	ПК-3-З3, ПК-3-З4, ПК-3-У2
4	Медиациякак Междисциплинарнаяобласть	10	2	1	1					8	ПК-3-З2, ПК-3-З3
5	Принципы медиации	10	2	1	1					8	ПК-3-У1, ПК-3-В2
6	Инструменты медиации	9	1	1						8	ПК-3-В4, ПК-3-В1, ПК-3-У4
7	Восприятиеи коммуникация вразрешении споров	10	2	1	1					8	ПК-3-В3, ПК-3-У3
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	14	8	4	1,7		0,3		58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Альтернативные способы разрешения споров**.

Понятие альтернативности в разрешении споров. История развития альтернативных способов разрешения споров, зарубежный опыт альтернативного разрешения споров.

Российские традиции альтернативного разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров: арбитраж, третейское разбирательство, переговоры, посредничество, примирительные и согласительные процедуры, судебное примирение, экспертная деятельность, инспекции, омбудсмены и другие.

Тема 2. **Альтернативное разрешение споров: система и принципы**.

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Место альтернативных способов разрешения споров в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3. **Медиация как альтернативный метод разрешения споров**.

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

Тема 4. **Медиация как междисциплинарная область**.

Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и психолингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности: антропологический, культурологический и социологический аспекты. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

Тема 5. **Принципы медиации**.

Принципы медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Тема 6. **Инструменты медиации**.

Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Тема 7. **Восприятие и коммуникация в разрешении споров**.

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Вербальное и невербальное общение. Техники коммуникации и вербализации в коммуникации. Эго-состояние человека (по Берну), скрытая мотивация, поведение в стрессовых ситуациях. Паттерны поведения. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта

Тема 8. **Промежуточная аттестация (зачет)**.

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Альтернативные способы разрешения споров.** .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Дайте определение альтернативного разрешения споров
2. Перечислите принципы альтернативного разрешения споров
3. Назовите основные методы альтернативного разрешения споров
4. Перечислите основные виды альтернативного разрешения споров
5. Схематично отобразите судебную систему РФ.

Тема 6. **Инструменты медиации.** .
Время - 1 час.

Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Назовите основные факторы, влияющие на успешность процедуры медиации
2. Какие факторы зависят от медиатора?

Тема 7. **Восприятие и коммуникация в разрешении споров.** .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Основные вопросы:
Проведение деловой игры (см.файл "Деловая игра" в Приложении)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

МЕДИАЦИЯ (от англ. mediation - посредничество) - универсальная технология альтернативного разрешения споров двух или более сторон с участием третьей стороны - медиатора, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения. Принципиальная возможность медиации основана на признании факта позитивного влияния присутствия нейтральной стороны на эффективность ведения переговоров. Медиация как процесс появилась вместе с появлением самого человека и имеет разнообразные исторические и культурные аналоги. Интерес к возможностям медиации постоянно возрастает, что связано с широким распространением в общественной жизни разных форм переговорного процесса, а также с фактами успешного применения медиации в практике разрешения международных конфликтов. Медиация приобрела статус узаконенной формы разрешения спорных проблем и рассматривается как важнейший инструмент разрешения конфликтов во всех сферах общественной жизни.

ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

МЕДИАТОР - независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Медиатором может выступать практически любой человек, которому стороны спора, при взаимном согласии, доверят функции "заместителя" прямых контактов, осуществляющего миротворческую миссию. Медиатор обеспечивает восстановление способности договариваться у сторон, структурирует конфликт и организует переговорный настрой, отлаживает процесс переговоров и обеспечивает фиксацию договоренностей и гарантий выполнения этих договоренностей.

СТОРОНЫ - физические или юридические лица, желающие урегулировать с помощью процедуры медиации споры, возникающие из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споры, возникающие из трудовых, семейных и иных правоотношений.

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РЕЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ (АРС) - процедуры и способы разрешения споров (конфликтов), которые применяются вне государственной судебной системы и внутри нее. АРС не влечет для сторон негативных последствий и используется - когда под угрозой разрыва находятся деловые отношения сторон, для установления и развития которых были произведены большие затраты; когда необходимо быстрое и экономное разрешение спора; когда стороны стремятся к конфиденциальности; когда спор касается не столько права, сколько технических вопросов. Все формы АРС функционируют за счет самих участников спора и не требуют затрат на их содержание.

СОГЛАШЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ - соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или

споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением.

СОГЛАШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ - соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами.

МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ - соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме. Медиативное соглашение, заключенное после передачи дела на рассмотрение суда, может быть утверждено судом в качестве мирового соглашения.

СПОР - столкновение мнений в процессе доказательства и опровержения, в ходе которого одна из сторон (или обе) стремится убедить другую в справедливости своей позиции.

ПРЕДМЕТ СПОРА - положения, которые подлежат обсуждению и юридически закрепляются представленными основаниями - фактическими обстоятельствами, на основании которых сторона делает соответствующие выводы и предъявляет требования.

КОНФЛИКТ - столкновение, обнаружение несоответствия и/или разнонаправленности во взглядах, представлениях о будущем, ценностях и пр., которые чаще всего выражаются в конфликтных интеракциях - обмене противодействиями, сопровождающими попытки преобразовать реальность. Конфликтные интеракции приводят к нарушению у людей умения слушать и слышать, способности договариваться, что вынуждает использовать неконструктивные способы отстаивания интересов.

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ - имеющий юридические последствия спор между взаимодействующими субъектами права. Юридические конфликты возникают в связи с признанием, восстановлением либо нарушением субъективных прав; оспариванием объема или содержания юридических прав и обязанностей; заявленным притязанием на право или освобождение от юридической обязанности; перераспределением юридических прав и обязанностей и в других случаях. В то же время юридический конфликт может быть сопряжен и с отступлениями сторонами (стороной) конфликта от установленного законом порядка.

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА - ослабление конфликтного напряжения, прекращение обмена противодействиями сторонами, достижение договоренностей, нахождение способов сосуществования и восстановление коммуникации, использование конфликтной энергии для конструирования будущих действий, устраивающих все стороны.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Изучить основные начала и принципы альтернативных способов разрешения споров
2	ПК-3-З1	Дать ответ на вопрос 1 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания в Приложении)
3	ПК-3-З2	Рассмотреть систему основных альтернативных процедур урегулирования правовых споров
4	ПК-3-З2	Дать ответ на вопрос 2-5 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания в Приложении)
5	ПК-3-З3	Изучить основы деятельности посредника в области досудебного урегулирования споров, как гаранта противодействия коррупции в разрешении споров
6	ПК-3-З3	Дать ответ на вопрос 6-10 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания в Приложении)
7	ПК-3-З4	Рассмотреть методы и способы сбора нормативной и иной юридически значимой информации
8	ПК-3-З4	Дать ответ на вопрос 11-17 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания в Приложении)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-3-У1	Проанализировать способы альтернативного разрешения споров и соотнести их с существующими юрисдикционными процедурами
10	ПК-3-У1	Подготовить рефераты по темам 1 -20 (См. файл "Перечень тем для подготовки рефератов" в Приложении)
11	ПК-3-У2	Применить существующие способы альтернативного разрешения споров в практической деятельности (по кейсам)
12	ПК-3-У2	Подготовить рефераты по темам 21 -40 (См. файл "Перечень тем для подготовки рефератов" в Приложении)
13	ПК-3-У3	Оценить ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина при представлении интересоворганизаций вотношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (по кейсам)
14	ПК-3-У3	Подготовить рефераты по темам 41 -60 (См. файл "Перечень тем для подготовки рефератов" в Приложении)
15	ПК-3-У4	Выстроить направления противодействия коррупциогенному поведению при представлении интересов организации и физических лиц во взаимодействии с государственными органами и иными организациями

16	ПК-3-У4	Подготовить рефераты по темам 61 -78 (См. файл "Перечень тем для подготовки рефератов" в Приложении)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата	Задания
17	ПК-3-В1	Проанализируйте различных способов альтернативного разрешения споров навыком выбора наиболее эффективных
18	ПК-3-В1	Кейс 1 (См. файл "Кейсы" в Приложении)
19	ПК-3-В2	Сопоставьте положения международных актов, а также норм российского законодательства в сфере регулирования альтернативного разрешения споров
20	ПК-3-В2	Кейс 2 (См. файл "Кейсы" в Приложении)
21	ПК-3-В3	Продемонстрируйте методы применения основных способов урегулирования споров с целью обеспечения интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
22	ПК-3-В3	Кейс 3 (См. файл "Кейсы" в Приложении)
23	ПК-3-В4	Продемонстрируйте навыки выбора соответствующего предмету спора способа его урегулирования
24	ПК-3-В4	Кейс 4 (См. файл "Кейсы" в Приложении)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (кейсы) по темам;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 21

22	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ПК-3-З1	1. Альтернативное разрешение спора как институт саморегулирования гражданского общества. 2. Базовые принципы альтернативного разрешения споров. 3. Концепция частного процессуального права (права альтернативного разрешения 4. споров). 5. Система источников правового регулирования альтернативного разрешения споров. 6. Российское законодательство в сфере альтернативного разрешения споров. 7. Классификация способов альтернативного разрешения споров.
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 8-15
4	ПК-3-З2	8.ОтличияспособовАРСотпроцедурыгосударственного судопроизводства. 9. Содействие применению способов АРС со стороны компетентных органов 10. государства. 11. Переговоры как способ альтернативного урегулирования споров. 12. Стили и техники ведения переговоров. 13. Стадии переговоров. 14. Посредничество (медиация) как способ альтернативного разрешения спора. 15. Сфера применения посредничества.
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 16-21
6	ПК-3-З3	16. Правовые основы медиации. 17. Сущность и принципы медиации. 18. Процессуальные последствия применения процедуры медиации. 19. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации). 20. Требования, предъявляемые к посреднику (медиатору). 21. Основные процедуры и стадии посредничества (медиации)
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 22-27
8	ПК-3-З4	22. Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации. 23. Правовая природа медиативного соглашения. 24. Понятие третейского суда, третейского разбирательства и их правовая регламентация. 25. Классификация (виды) третейских судов. 26. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабильность). 27. Соглашение о третейском суде, его содержание и виды

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9 самостоятельной работы.
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10 самостоятельной работы.

3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11 самостоятельной работы.
4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12 самостоятельной работы.
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 самостоятельной работы.
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14 самостоятельной работы.
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 17 самостоятельной работы.
2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 18 самостоятельной работы.
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 19 самостоятельной работы.
4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 20 самостоятельной работы.
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 21 самостоятельной работы.
6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 22 самостоятельной работы.
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 23 самостоятельной работы.
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки владения обучающегося используется задание 24 самостоятельной работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565179

2. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567804

б) дополнительная литература:

1. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557114

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;
– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
– цифровой образовательный ресурс IPRSmart;
– образовательную платформу ЮРАЙТ;
– Консультант+;
– Dr.Web Desktop Security Suite;
– Adobe Reader, 7z920;
– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.vsrf.ru/ Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

https://mediacia.com/what-is-mediation/ Сайт Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр медиации и права»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется Аудитория № 11:
- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Атрибуты, отражающие государственную и судебную символику.
- Скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.).

Фонд криминалистической литературы, фототехника, универсальный комплект (чемодан) эксперта-криминалиста, дактилоскопический набор для работы со следами рук.
Тематические стенды: «Методика расследований», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическое исследование документов, письма, речи», «Криминалистическая фотография, видеозапись и голография», «Трасология», «Баллистика».
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 16 шт.
- стулья: 32 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.